

学校運営協議会より、保護者の みなさまへ



学校運営協議会では、4つの部会に分かれ、各部会から出された児童生徒の現状と、その現状を踏まえての目標、その目標達成にむけた取組について話し合いました。

話し合った内容は以下の通りです。各部会から、保護者のみなさまへの提案がありますので、取組例も含めてご一読願います。

【知育部】

[現状と目標]

「自分から考え行動できる生徒が少ないのではないか」という現状を踏まえ、生徒一人ひとりが、自分の思いや考えを伝えられるようになってほしいという思いから、「何事にも主体的に臨もうとする態度を育てる」という目標を設定しました。

[学校運営協議会から 保護者の みなさまへ]

子どもの話をしっかりと「聞く」時間をつくみましょう。

【ご家庭での取組例】

学校からのメールや各種通信などを一つのきっかけとして、子ども達の思いや考えていることなどを聞き、学習などの活動に自信をもって取り組めるようになるための手助けをお願いしたいと思います。

【徳育部】

[現状と目標]

将来の夢や目標に対する意識の差が、生徒によって大きいため、「キャリア学習を通して、将来について主体的に考える態度や力を育てていく」という目標を設定しました。

[学校運営協議会から 保護者の みなさまへ]

職業調べのインタビューなど、

家庭において将来の進路等について話し合う機会をつくみましょう。

【取組例】

キャリア学習を通して将来について主体的に考えられるようになってほしいという理由から、ご家庭で保護者の実体験を話してもらったり、一緒に情報収集をしたりしていただく。また、あいさつや掃除の大切さなど、将来就職した後も生きてくる大切なことを伝えていただくことによって、学校での活動にも積極的に取り組むきっかけを作っていただきたいと思います。

【体育部】

[現状と目標]

LINE や youtube、ゲーム等の利用時間が長く、生活リズムの乱れが心配されています。自己管理が難しい生徒も増えていることから、「メディアとの関わり方や時間などを見直し、生活習慣を改善していく」という目標を設定しました。

[学校運営協議会から 保護者の みなさまへ]

「ノーメディアデー」を設けたい、メディア使用のルールを決めたいするなど、携帯、スマホ、ゲームなどの使用を管理することで生活習慣を見直しましょう。

【取組例】

スマホやゲーム、テレビなどのメディアについて、使用時間や使わない日、使い方に関することなどのルールを決め、メディアを離れた分、家族同士で過ごせる時間に充てていただきたいと思います。学校では、定期テストのときなどに「ノーメディアデー」の呼びかけ等をさせていただくことを考えています。また、各ご家庭で、効果があった取組などを紹介していただき、学校での指導の参考にさせていただきたいと思います。

【地域・環境部】

[現状と目標]

小学校から関わりのある地域の大人を知っている分、中学生は地域の方にむけてあいさつがよくできる生徒が多いと感じます。この良さをさらに広げ、これまで以上に地域に進んでかかわろうとする態度を育てていくことを目標としました。

[学校運営協議会から 保護者の みなさまへ]

ご家庭で、子どもに家の手伝いや、奉仕活動への参加を促してみましょう。

【取組例】

家庭でのゴミ出しや、ゴミステーションの掃除など、家庭から身近な地域への奉仕活動に取り組むことで、地域の方とのつながりを深められるようにしていただきたいと思います。家庭での手伝いなど、身近なことから少しずつ広げていくことができればと思います。

これから休みに入り、家庭で過ごす時間が増える時期でもありますので、各ご家庭の実情に合わせ、【取組例】を参考にぜひ取り組んでいただけたらと思います。今後とも光井中学校の教育活動にご理解、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。